
Lesinhoud Leertraject Basis Werkbegeleiding

Inleiding

Ben je benieuwd naar het herkennen van leerstijlen bij studenten en wil je jouw begeleidingsstijl hierop aan laten sluiten? Wil je weten wat belangrijk is bij het begeleiden van studenten? Dan geeft dit leertraject je handvatten om hiermee aan de slag te gaan!

Je start het leertraject in afstemming met de teamleider/aandachtvelder vanuit de afdeling. Deze coacht jou tijdens het traject. 'Learning by doing' staat voorop. Tijdens het leertraject staan we stil bij diverse onderwerpen die van belang zijn om werkbegeleiding vorm te kunnen geven middels 2 workshops.

Doelstelling

Na afloop van het leertraject:

- Weet je wat jouw rollen zijn als werkbegeleider;
- Herken je leerstijlen en leervoorkeuren bij studenten en kun je jouw begeleidingsstijl daarop aanpassen;
- Ken je de begrippen feedback en feed-forward en heb je hiermee geoefend;
- Weet je wat situationeel begeleiden inhoudt en hoe je dit kunt inzetten bij een student;
- Heb je stilgestaan bij objectief waarnemen en een start gemaakt met zorgvuldig beoordelen.

Vorbereidingsopdracht

1^{ste} Workshop:

- Je maakt de werkbegeleidersscan (zie uitnodigingsbrief);
- Je maakt de leervoorkeuren-test (zie bijlage), de uitkomst neem je mee naar de workshop;
- Je leest de literatuur gericht op rol werkbegeleider, leervoorkeuren en situationeel begeleiden (zie literatuurlijst).

2^{de} Workshop:

- Je doorloopt de e-learning <http://healthacademy-web.radboudumc.nl/fmw/lectora/Werkbegeleiders/>
- Je maakt een casus over waar je tegenaan loopt in de begeleiding van studenten. Daarbij formuleer je een leervraag, deze neem je mee naar de workshop.

Wijze van lesgeven

In workshop 1 krijg je d.m.v. een onderwijsleergesprek theorie aangeboden van twee docenten, zij zijn opleider praktijkleren van de Radboudumc Health Academy. Daarnaast zal gebruik gemaakt worden van audio-visuele ondersteuning.

In workshop 2 ga je samen met een trainingsacteur en een opleider actief oefenen aan de hand van jouw ingebrachte casuïstiek.

Literatuurlijst

Verplicht:

Test voorkeurstijl Manon Ruijters

Leervoorkeuren Manon Ruijters: een korte samenvatting

Situationeel begeleiden

Aanbevolen:

Basisprofiel werkbegeleider

Dimensies van het leren, Manon Ruijters